



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Углезаводск
Долинского района Сахалинской области
(МБОУ СОШ с. Углезаводск)**

**Аннотации к рабочим программам
на уровне начального общего образования**

Русский язык

Рабочая программа русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение
- Примерной образовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России») научный руководитель А. А. Плешаков, Москва «Просвещение» 2012г
- авторской программы Канакина В.П., Горещкий В.Г. и др. «Русский язык» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классы, Москва «Просвещение» 2015 год.

Курс русского языка в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

2) в метапредметном направлении:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

3) в предметном направлении:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в начальной школе выделяется **540ч.**: **1 класс в год - 132 ч** (33 учебные недели), **из них 92 ч** (23 уч. недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 уч. недель) урокам русского языка. **Во 2 - 4 классах** на уроки русского языка отводится **136 ч** (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Математика

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2018. – 56 с. – (стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /составитель Е.С. Савинов - М.: Просвещение, 2010. – 204 с. – (стандарты второго поколения).
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях, ч. 1. М.: Просвещение, 2011. – 400с. – (Стандарты второго поколения).
- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2014.-124с.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью начального общего образования. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **в направлении личностного развития**

готовность целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета;
способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;
познавательный интерес к математической науке.

- **в метапредметном направлении**

формирование системы начальных математических знаний: умения решать учебные и практические задачи средствами математики, вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов), понимать значение величин и способов их измерения;
использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
работа с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.

- **в предметном направлении**

математическое развитие младших школьников: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении;
формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Данная рабочая программа рассчитана на 540 часов. В соответствии с учебным планом на изучение математики в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю: **в 1 классе - 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (33 учебные недели).**

Литературное чтение

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с. – (Стандарты второго поколения);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России планируемых результатов начального общего образования;
- Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы 1 - 4 класс. /Климанова Л.Ф./М.: Просвещение, 2011;
- Авторская программа Климановой Л.Ф. «Литературное чтение» 1-4 классы, М.: «Просвещение», 2011

Курс литературного чтения в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

1) в предметном направлении

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

2) в метапредметном направлении

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

3) в направлении личностного развития

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Данная рабочая программа рассчитана на 540 часов. В соответствии с учебным планом на изучение математики в 1-4 классах выделяется:

В 1 классе на курс «Литературное чтение» отведено 132 часа (4 часа в неделю). 2-4 классе на курс «Литературное чтение» отведено 136 часа (4 часа в неделю). При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Русский язык (родной)

Рабочая программа по русскому родному языку составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Русский родной язык и литературное чтение на родном языке».

Авторской программы О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.

Курс русского родного языка в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

2) в метапредметном направлении:

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

3) в предметном направлении:

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с учебным планом на изучение русского родного языка в начальной школе выделяется **68 часов**:

1 класс – 17 ч

2 класс – 17 ч.

3 класс – 17 ч.

4 класс – 17 ч.

Литературное чтение на русском (родном) языке

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
- Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Курс литературного чтения на родном языке в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

1) в предметном направлении

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; расширение читательского кругозора;

2) в метапредметном направлении

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

3) в направлении личностного развития

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Данная рабочая программа рассчитана на 67 часов. В соответствии с учебным планом на изучение литературного чтения на родном языке в 1-4 классах выделяется:

В 1 классе на курс «Литературное чтение» отведено 16 часа (0,5 часа в неделю). Во 2-4 классе на курс «Литературное чтение на родном языке» отведено 17 часа (0,5 часа в

неделю). При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 1-4 классы,

Курс изобразительного искусства в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

2) в метапредметном направлении:

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

3) в предметном направлении:

- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

В соответствии с учебным планом на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется **135 часов:**

1 класс в год - 33 ч (33 учебные недели). **Во 2 - 4 классах** на уроки русского языка отводится **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Шмагиной Т.С. «Музыка» 1-4 классы, М.: «Просвещение», 2011

Музыка

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

В соответствии с учебным планом на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется **135** часов:

1 класс в год - 33 ч (33 учебные недели). **Во 2 - 4 классах** на уроки русского языка отводится **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура разработана на основе.

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06 октября 2014 г. №

373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

Комплексной программы физического воспитания учащихся (программы образовательных учреждений 1-11 кл.)

М.: «Просвещение», 2012. Авторы: В.И. Лях, А. А. Зданевич.

Изучения учебного предмета «Физическая культура» – является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение физической культуре в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

в направлении личностного развития:

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.

- сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».
- развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

в метапредметном направлении:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах

в предметном направлении:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок

Данная рабочая программа рассчитана на 405 часов. В соответствии с учебным планом на изучение физической культуре в 1 классе выделяется 99 часов (3 часа в неделю), 2-4 класс 102 часа (3 часа в неделю). При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.