

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Углезаводск
Долинского района Сахалинской области**

Принята
решением педагогического совета
протокол №8 от 10.06.2019

Утверждена
Приказом №140- ОД от 30.08.2019г.



**Дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования**

1.Целевой раздел

Дополнения по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся в основную образовательную программу начального общего образования внесены на основании документа:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015г. №08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, связанные с антикоррупционным воспитанием

1. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического и гражданского общества;
2. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
4. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Ожидаемым результатом урочной и внеурочной деятельности в этом направлении должна стать **антикоррупционная нравственно-правовая культура обучающихся** как одна из духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

2. Содержательный раздел

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Литературное чтение

Содержание многих произведений прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией). Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга,

польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Окружающий мир

В предмете «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

Описание форм и методов формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения

Формы работы: беседы-убеждения, ролевые игры, конкурсы рисунков, просмотр детских мультфильмов и видеороликов.

Мероприятия по антикоррупционному воспитанию в 1-4 классах

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Ознакомление учащихся, (родителей) законных представителей с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь
2	Цикл классных часов по антикоррупционному воспитанию	В течение года
3	Классный час «Что такое коррупция»	Декабрь
4	Родительские собрания: «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей»	Апрель
6	Встречи с работниками ГИМС ЧС, правоохранительных органов (инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, инспектора ПДН, МЧС)	В течение года

- включение в план воспитательной работы классных часов (не реже 1 раза в четверть) по данной проблематике;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Варианты тем классных часов представлены в следующей таблице:

Основная тема года	Темы классных часов			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
1-й класс «Зачем человеку быть честным?»	«Что такое хорошо, и что такое плохо?»	«Неженки и сорванцы»	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика- первоклассника)
2-й класс «Твори добро»	«Волшебники добра»	«Подарки и другие способы благодарности»	«Деньги: свои и чужие»	Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)
3-й класс «Правда и ложь»	«Можно и нельзя»	«Как у нас в семье празднуются дни рождения»	«Мои друзья – мое богатство»	Место ребенка в детском коллективе (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка).
4-й класс «Справедливость – это...»	«Упорство и упрямство»	«Мы все разные, но все ученики с равными правами»	«Как прожить без ссор?»	Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)

