

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Углезаводск  
Долинского района Сахалинской области**

Принята  
решением педагогического совета  
протокол №8 от 10.06.2019

Утверждена  
Приказом №140-ОД от 30.08.2019г.



**Дополнения  
в основную образовательную программу  
основного общего образования**

## 1. Целевой раздел

Дополнения по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся в основную образовательную программу основного общего образования внесены на основании документа:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015г. №08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».

### 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, связанные с антикоррупционным воспитанием:

1. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий

Включает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Формы работы:** проектная деятельность (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

### 2.3. Программа воспитания и социализации

на уровне основного общего образования цель формирования антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач:

*В области формирования личностной культуры:*

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей	формирование аксиологической базы правовой культуры и правосознания; изучение цивилизационных основ правомерного поведения.
Развитие целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	формирование способности постановки и достижения социальных целей; формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни.

*В области формирования социальной культуры:*

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Формирование гражданского самосознания	создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства; появление убежденности в необходимости активного участия в делах общества и государства.
Усвоение ценностей правового демократического государства	позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества.

## 2.5. Программа отдельных учебных предметов ООП ООО

### История России:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства	- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.
Завершение образования Российского государства	Брачные связи как коррупционное средство.	- формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв.	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного	- способность определить значение использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.

	поведения.	
Россия в XIX в.	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.; - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.
Советский период	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

### Обществознание:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Политика и право	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	- способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).
Общество	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.	- способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.
Человек; Человек в системе	Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;

общественных отношений	Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поветения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости правовых явлений для личности;</li> <li>- способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;</li> <li>- приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;</li> <li>- способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.</li> </ul>
Экономика	Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;</li> <li>- способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;</li> </ul>
Право	Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;</li> <li>- приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;</li> <li>- способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;</li> <li>- приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>- способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</li> </ul>
Политика как общественное явление	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.</li> </ul>

### 2.7. Программы курсов внеурочной деятельности

Для эффективного формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся необходимо проводить различные мероприятия во внеурочное время. При этом школьники должны в рамках реализации подобных образовательных форм ближе соприкоснуться с практической деятельностью тех субъектов, которые так или иначе имеют возможность совершать правонарушения коррупционного характера. В случаях отсутствия такой возможности подобные ситуации необходимо моделировать в имеющихся условиях с привлечением максимального

объема ресурсов.

Наибольший эффект может быть достигнут в тех случаях, когда учащегося естественным образом или искусственно помещают в относительно незнакомые условия и ставят задачу, решение которой может быть получено, в том числе с использованием коррупционного элемента. Дальнейшее моделирование ситуации может принимать различные формы в зависимости от того, какую линию воспитательного процесса выберет педагог.

Следует отметить, что в процессе проведения таких внеурочных занятий формируется не только антикоррупционное мировоззрение обучающихся, но и укрепляются знания по тем дисциплинам, которые применимы в данной ситуации.

Высокую степень эффективности имеют и те мероприятия, проводимые во внеурочное время, которые изобилуют новыми впечатлениями у учащихся с параллельной демонстрацией нежелательного коррупционного поведения.

Кроме того, во внеурочное время можно предусмотреть посещение государств с передовыми показателями уровня противодействия коррупции, которые можно совмещать с каникулярным отдыхом учащихся. При этом помимо экскурсионных программ следует проводить встречи школьников с государственными служащими таких стран, предметом которых было бы обсуждение проблем коррупции в данном регионе. По статистическим данным независимых организаций, к таким государствам относятся скандинавские и западноевропейские страны. Подобные встречи могут быть полезны также и на территории российского государства. Проводимые встречи учащихся с государственными и муниципальными служащими разного уровня должны затрагивать, в том числе, коррупционную составляющую. О вреде коррупции более правдоподобно и красноречиво расскажут те, кто в своей профессиональной деятельности так или иначе с ней сталкиваются.

### Мероприятия по антикоррупционному воспитанию в 5-9 классах

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Ознакомление учащихся, (родителей) законных представителей с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь
2	Цикл классных часов по антикоррупционному воспитанию	В течение года
3	Классный час «Коррупция и ее виды»	Декабрь
4	Родительские собрания: «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей»	Апрель
6	Встречи с работниками ГИМС ЧС, правоохранительных органов (инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, инспектора ПДН, МЧС)	В течение года

- включение в план воспитательной работы классных часов (не реже 1 раза в четверть) по данной проблематике;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

### Варианты тем классных часов:

№	5-7 классы	8-9 классы
1.	Быть честным	Что такое коррупция?
2.	По законам справедливости	Коррупция как противоправное действие
3.	Что такое взятка?	Как решить проблему коррупции?
4.	На страже порядка	Откуда берется коррупция?
5.	Проблема «обходного» пути	Закон и необходимость его соблюдения
6.	Откуда берутся запреты?	Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
7.	Что такое равноправие?	Государство и человек: конфликт интересов
8.	Быть представителем власти	Требования к человеку, облеченному властью

9.	Властные полномочия	Зачем нужна дисциплина
10.	Когда все в твоих руках	Преимущество соблюдения законов